

PLANO DE AÇÃO

2021 E 2022





SUMÁRIO

PLANO DE AÇÃO 2021 A 2022

1. IDENTIFICAÇÃO.....	04
2. PROGRAMAS, PROJETOS E BENEFÍCIOS SOCIOASSISTENCIAIS.....	05
3. OBJETIVOS GERAIS E PÚBLICO ALVO.....	05
3.1. PROJETOS SÓCIOS EDUCATIVOS	07
3.2. PROJETO INSTITUTO TRAMPOLIM	07
3.3. PROJETO: CAPACITAÇÃO BÁSICA EM TÉCNICAS GASTRONÔMICAS	08
3.4. PROJETOS: OFICINA DE COSTURA	08
4. ORIGENS DOS RECURSOS	08
5. FORMAS DE ACESSO	09
6. OFICINAS E ATIVIDADES: OBJETIVOS ESPECÍFICOS E METODOLOGIA	10
6.1. OBJETIVO ESPECÍFICOS	10
6.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE CADA ATIVIDADE E METODOLOGIA	12
6.2.1. EDUCAÇÃO FINANCEIRA	12
6.2.2. DIVERSIDADE E DIREITOS	12
6.2.3. EBS – EDUCAÇÃO BÁSICA DE SAÚDE	13
6.2.4. MÚSICA – APOIO CONDECA	13
6.2.5. ARTE E CULTURA	14
6.2.6. CULINÁRIA	14
6.2.7. LEITURA E ESCRITA – APOIO FUMCAD	15
6.2.8. ARTES VISUAIS	15
6.2.9. DANÇA – APOIO FUMCAD	16
6.2.10. INFORMÁTICA	16
6.2.11. FILMES E SÉRIES	17



6.2.12. PROJETO INSTITUTO TRAMPOLIM	17
6.2.13. PROJETO: CAPACITAÇÃO BÁSICA EM TÉCNICAS GASTRONOMIA	18
6.2.14. PASSEIO PEDAGÓGICO – CULTURAIS E LAZER	18
6.2.15. RODA DE HISTÓRIAS	18
6.2.16. EDUCAÇÃO AMBIENTAL	19
6.2.17. CANTO E CORAL – APOIO LEI ROUANET	19
7. AVALIAÇÕES DOS RESULTADOS ESPERADOS E MONITORAMENTO	19
7.1. INDICADORES DE AVALIAÇÃO	19
7.2. MONITORAMENTO	20
8. IMPACTO SOCIAL ESPERADO	21
9. INFRAESTRUTURA	22
10. RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS.....	23
11. CAPACITAÇÃO DOS TRABALHADORES	23
12. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL	24
13. PLANO DE AÇÃO 2021 E 2022	24
14. CERTIFICAÇÕES	25



1 - IDENTIFICAÇÃO

Nome: INSTITUTO ANDRÉ FRANCO VIVE

CNPJ nº 07.122.453/0001-30

Endereço: Rua Jorge Raimundo Mendes Almeida 137 - CEP: 05397-010 - Jardim do Lago - São Paulo - SP.

Tel: (11) 3045 5339

E-mail: instituto@andrefrancovive.org.br

Site: www.institutoandrefrancovive.org.br

Data da Fundação: 25/11/2004

Unidade I

Nome: INSTITUTO ANDRÉ FRANCO VIVE – UNIDADE I - JARDIM DO LAGO

Endereço: Rua Jorge Raimundo Mendes de Almeida Nº 125 – CEP. 05397-010, Jardim do Lago, São Paulo - SP

CNPJ nº 07.122.453-0002-10

Tel. (0xx11) 3784 6778

E-mail: jardimdabril@andrefrancovive.org.br

Site: www.andrefrancovive.org.br

Unidade II

Nome: INSTITUTO ANDRÉ FRANCO VIVE – UNIDADE II – JARDIM DO LAGO

Endereço: Rua Jorge Raimundo Mendes de Almeida nº 137 CEP. 05397-010 Jardim do Lago, São Paulo - SP.



2 - PROGRAMAS, PROJETOS E BENEFÍCIOS SOCIOASSISTENCIAIS

Em 2021 no **Projeto Sócio Educativo** serão oferecidas as seguintes oficinas abaixo e que na sua maioria são atividades constantes como, por exemplo, a Oficina de Leitura e Escrita, Educação Financeira, Artes entre outras. De acordo com o monitoramento e avaliações anuais alteramos o planejamento conforme as necessidades dos beneficiados.

- Educação Financeira
- Diversidade e Direitos
- EBS – Educação Básica de Saúde
- Arte e Cultura
- Culinária
- Leitura e Escrita – Apoio Fumcad
- Dança e Dança Circular – Apoio Fumcad
- Artes Visuais
- Canto Coral - Lei Rouanet
- Roda de Histórias – Educação Infantil
- Educação Ambiental
- Música – Apoio Condeca.
- Informática
- Filmes e Séries
- Curso Básico em Técnicas Gastronômicas
- Programa Instituto Trampolim
- Oficina de Costura
- Passeios Pedagógicos

3 - OBJETIVOS GERAIS E PÚBLICO ALVO PARA 2021

O Instituto Andre Franco Vive tem como objetivos gerais proporcionar atividades que estimulem a curiosidade, o prazer pelo aprendizado e que complementem o ensino escolar. Em suas atividades diárias os principais objetivos são:

- Desenvolver a leitura e escrita,
- Promover ações para que a identidade pessoal e de grupo venha se fortalecer,
- Capacitar o desenvolvimento do processo de autonomia,



- Desenvolver o espírito de equipe com a apropriação de direitos e deveres.
- Estar atento ao processo de construção da cidadania promovendo ações junto à comunidade,
- Educar, conscientizar e realizar ações em prol do meio ambiente,
- Trabalhar em parceria com os setores público e privado para a maior sinergia das ações,
- Trabalhar em parceria com Escolas, MEIs, UBS, Conselho Tutelar e outros órgãos institucionais atendendo suas demandas,
- Fornecer alimentação nutritiva e conscientizar sobre o reaproveitamento dos alimentos,
- Realizar ações concretas com a Comunidade local, tais como: reunião de pais, dia da família, palestras, eventos beneficentes e benfeitorias na própria comunidade,
- Instrumentalizar jovens para sua inserção no mercado de trabalho através dos projetos Instituto Trampolim e Curso Básico em Gastronomia.
- Contribuir para a formação de cidadãos conscientes e preparados para a interação com a sociedade através do conhecimento e respeito.

O Instituto André Franco Vive, em 2021, desenvolverá os seguintes projetos:

- Projeto Sócio Educativo – Programa Integrado as Diversas áreas do conhecimento atendendo a 280 crianças e adolescentes, na faixa etária de 4 a 15 anos de idade (este número pode alterar de acordo com a demanda e possibilidade de atendimento).
- Projeto Instituto Trampolim - 10 jovens por ano – Ensino Médio (este número pode alterar de acordo com a demanda e possibilidade de atendimento)
- Projeto: Capacitação Básica em Técnicas Gastronômicas – 50 alunos por ano a partir de 17 anos.
- Projeto Oficina de Costura – 12 alunos a partir de 18 anos.

3.1 - Projetos Sócios Educativos

O Objetivo é contribuir para a formação integral de 280 crianças e adolescentes na faixa etária de 4 a 15 anos, moradores do bairro Jardim do Lago, Jardim D'Abril I e II, zona oeste da cidade de São Paulo.

É obrigatória a matrícula e a frequência em uma escola regular. O projeto funciona no contra turno escolar. São 4 horas diárias de atividades, com 01 refeição por turno (café da manhã e lanche da tarde). Em 2021 pretendemos oferecer almoço para beneficiários em ambos os períodos, manhã e tarde.

São oferecidas diversas atividades em formato de oficinas que atendem as demandas educacionais e vem de encontro aos nossos objetivos.



O Instituto André Franco Vive fornece alimentação – café da manhã e lanche da tarde- para 280 crianças do projeto sócio educativo, mais 12 funcionários que colaboram para o funcionamento com qualidade de todos os projetos.

Por dia são servidas 280 refeições.

Por mês são servidas 5600 refeições.

Em 2021 pretendemos oferecer almoço diário para os 280 beneficiários.

3.2 - Projetos Instituto Trampolim

Em 2021 o Instituto Andre Franco Vive em parceria com o Instituto Trampolim, oferecerá 10 vagas para alunos do Ensino Médio, visando complementar seu aprendizado escolar colaborando assim para a jornada educativa e inserção no mercado de trabalho destes alunos. Ressaltamos que este projeto pretende ampliar seu atendimento.



3.3 - Projeto: Capacitação Básica em Técnicas Gastronômicas

O Instituto oferece o curso de *Capacitação Básica em Técnicas Gastronômicas* visando dar nova oportunidade de educação e formação para os nossos adolescentes a partir dos 17 anos de idade e adultos da comunidade.

Este curso estará completando 9 anos e é provindo de uma parceria com o Instituto Capim Santo (parceria pedagógica de conteúdo) e Escola Global Me (parceria financeira) e tem por objetivo introduzir os adolescentes e adultos ao universo culinário preparando-os para o mercado de trabalho.

O curso tem duração de quatro meses com carga horária de 24 horas mensais de aulas práticas e teóricas além de visitas técnicas pertinentes ao conteúdo trabalhado no curso. Como conclusão de curso os alunos fazem estágio de 24 horas, em restaurantes diversos sempre sob supervisão dos chefes responsáveis.

3.4 – Projeto: Oficina de Costura

O Instituto oferece o projeto Oficina de Costura aos adultos da Comunidade. O objetivo deste curso é investir no desenvolvimento de pessoas em situação de vulnerabilidade gerando uma capacitação e uma profissionalização futura aos atendidos. O projeto também tem uma perspectiva sustentável ao utilizar como insumos materiais que seriam descartados.

4 - ORIGENS DOS RECURSOS

Os recursos financeiros do Instituto André Franco Vive provém de:

- Contribuições mensais de pessoas físicas e jurídicas;
- Sistema Nota Fiscal Paulista;
- Eventos Benéficos;
- Campanhas pontuais de arrecadação.
- Editais.



- Projeto Sócio educativo: R\$ 1.126.933,02
- Projetos Incentivados: R\$ 26.600,00
- Projeto Instituto Trampolim: R\$ 0,00 (Parceria)
- Projeto Oficina de Costura: R \$ 0,00 (Doação insumos e maquinário – Professor voluntário)
- Emenda Parlamentar: R\$ 800.000,00 (Vigência 12 Meses - Execução a partir de março 2021 (Mês I)).
- **TOTAL DE INVESTIMENTO/ANO: R\$ 1.953.533,02**

4.1 - PREVISÕES DE GASTOS DETALHADOS PARA 2021 DO PROJETO SÓCIO EDUCATIVO

- Despesa com Pessoal (CLT/ Salários, Encargos e Benefícios): R\$ 820.000,00 (Ano)
- Despesa com Oficineiros (PJ): 20.000,00 (Mês)
- Contribuições Sindicais: R\$ 4.358,72 (Mês)
- Alimentação: R\$ 35.644,60 (Mês)
- Material de Limpeza/ copa e cozinha: R\$ 7.158,26 (Mês)
- Contas de Consumo (água, luz, gás e telefone): R\$ 1.917,00 (Mês)
- Material de Escritório/ Pedagógico: R\$ 10.316,30 (Mês)
- Condução e benefícios: R\$ 2.160,00 (Mês)
- Manutenção, conservação e reparos: R\$ 533,66 (Mês)
- Uniforme e Equipamentos de Proteção: R\$ 1.908,12
- Internet: R\$ 1.000,00 (Mês)
- Assistência Médica: R\$ 4.100,00 (Mês)
- Vale Alimentação: R\$ 4.860,00 (Mês)
- Material Odontológico: R\$ 899,89 (Mês)
- Despesas Diversas (Assistência Jurídica/ Correios/ Cartório/ Seguro/ Condomínio/ Tarifas Bancárias): R\$ 111.000,00 (Mês)
- Eventos/ Festivais/ Mat. Divulgação/ Viagens: R\$ 3.000,00 (Ano)
- Fretes e Carretos: R\$ 1.200,00 (Mês)
- Serviços Terceirizados: R\$ 7.000,00 (Ano)
- Estimativa de custo mensal para manter 280 beneficiários durante o ano de 2021:
R\$ 653,61 por criança.

5 - FORMAS DE ACESSO

Critérios de seleção utilizados pela instituição, considerando o tipo de atendimento de cada projeto oferecido e as situações de vulnerabilidade ou risco pessoal e social estabelecidos na Política Nacional de Assistência Social (PNAS).



- Matrícula e assiduidade na escola regular: para frequentar o instituto o candidato deve estar matriculado e frequentando a escola regular, salvo em casos extraordinários.
- Empregabilidade familiar: é analisada a situação econômica da família: número de moradores, número de pessoas empregadas e estabilidade empregatícia.
- Renda mensal familiar: é analisada a situação econômica geral de cada família num todo (emprego, rendas extras e etc).
- Benefícios: possíveis benefícios: bolsa família, pensões e etc.
- Número de habitantes por moradia/ números de cômodos: é analisada a situação de condições básicas de higiene, saúde e saneamento das residências e famílias.
- Demanda de órgãos institucionais: Conselho Tutelar, UBS, Vara de Família, Abrigo, Escola e outros: o Instituto dispõe de vagas para pedido de quaisquer órgãos que avaliem a necessidade de nosso atendimento.
- Avaliação individual de vulnerabilidade: alunos que ficam sozinhos e responsáveis por outros (irmãos e ou), alunos em Regime de Liberdade Assistida, suposto envolvimento com ações inadequadas existentes na comunidade, faltas excessivas na escola, violência doméstica e outros.

6 - OFICINAS E ATIVIDADES: OBJETIVOS ESPECÍFICOS E METODOLOGIA.

Em 2021 o Instituto irá oferecer diversas oficinas e projetos de capacitação.

6.1 - OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivos específicos	Resultados esperados
Estimular a curiosidade e o prazer pelo aprendizado	A assiduidade, participação e baixo índice de desistência. Alunos com autonomia e interesse para multiplicar seu conhecimento.
Desenvolver a leitura e escrita, fundamentais para a sua inserção na sociedade.	As oficinas de leitura e escrita acontecerão quatro vezes na semana com aulas de 01h30minh atendendo a até dez alunos por aula o que consideramos um número ideal para um atendimento mais individualizado. A estratégia para envolvimento dos alunos estará nos temas a serem desenvolvidos (histórias de terror, conto de fadas e etc.) e uma produção final.

Trabalhar a identidade pessoal e de grupo.	Todas as oficinas pretendem desenvolver em seu conteúdo formas diversas de trabalhar o fortalecimento do indivíduo, do trabalho em equipe e na autoestima dos alunos. Formar alunos com maior empatia e responsabilidade.
Estimular o desenvolvimento do processo de autonomia	Pretendemos que todo o conteúdo trabalhado em todas as áreas de conhecimento venha a ser ferramenta para a formação de alunos protagonistas em suas escolhas e decisões. Por exemplo, trazer ao Instituto ex-alunos que possam fazer parte de nossa equipe voluntária.
Desenvolver o espírito de equipe, com a apropriação de direitos e deveres. Estar atento ao processo de construção da cidadania	Temos obtido resultados bastante positivos na construção da cidadania em nossos alunos no dia a dia da Instituição. Pretendemos cada vez mais formar alunos que sabem trabalhar em grupo, que respeitam sua escola, seus amigos, família e professores, seu meio ambiente e que saibam exercer seus deveres e direitos de cidadãos.
Trabalhar em parceria com os setores público e privado para a maior sinergia das ações	Pretendemos ampliar nosso contato e troca de experiências com a rede Municipal e Estadual da região e estabelecer novas parcerias no setor público e privado, estabelecer parceria com a comunidade atendida, viabilizar ações de impacto social e envolver a comunidade de pais e alunos nas decisões e demandas do Instituto.
Fornecer alimentação nutritiva	Atualmente é servida uma refeição nutritiva por período: café da manhã e lanche da tarde. Pretendemos voltar a servir o almoço que sabemos ser importante não só pelo valor nutricional e educativo, mas também porque muitos alunos não dispõem de refeições regulares em suas casas.
Realizar ações concretas com a Comunidade local, tais como: reunião de pais, dia da família, palestras, eventos beneficentes, benfeitorias na própria comunidade.	Maior participação da Comunidade em ações em prol da comunidade e da família.
Educar, conscientizar e realizar ações em prol do meio ambiente.	Conscientizar a Comunidade sobre questões de sustentabilidade, evocando ações concretas para melhoria de qualidade de vida e respeito ao meio ambiente.



6.2 - OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE CADA ATIVIDADE E METODOLOGIA

6.2.1 - Educação Financeira

OBJETIVOS

Conscientizar e repensar os hábitos de consumo dos alunos e estimular o uso da matemática como ferramenta no seu dia a dia. Estimular os alunos a consumirem menos, além de se tornarem cidadãos mais conscientes, auxiliando os próprios familiares nessa descoberta.

METODOLOGIA:

- Pesquisa sobre a História do Dinheiro
- Escambo. O que é? Voltou a ser usado?
- Sustentabilidade X consumo
- Estimular o trabalho em equipe e comunidade.
- Exibir filmes e aplicar dinâmicas pertinentes ao assunto.
- Pesquisar sobre outras culturas e comportamentos e interagir com a comunidade para a troca de experiências positivas.

6.2.2 - Diversidade e direitos

OBJETIVOS

Estimular o pensamento crítico sobre questões como identidade, gênero, comunidade, incentivando-os a pensar sobre o eu e o outro, direitos e deveres e atualizá-los quanto às questões referentes às diferenças e discriminações como bullying, racismo, família, drogas, saúde, terceira idade, inclusão social e o respeito ao cumprimento do Estatuto da Criança e do Adolescente, fazendo com que haja uma interação e integração entre as diferentes faixas etárias, para que sejam cidadãos mais tolerantes com as diferenças, participativos e ativos em sua comunidade.

METODOLOGIA:

- Dinâmicas pertinentes a cada assunto a ser tratado
- Estimular o trabalho em equipe e comunidade
- Dinâmica de reconhecimento que utilizem técnicas de reconhecimento da sua personalidade e do outro, qualidades, atributos, etc.
- Exibir filmes pertinentes ao assunto.
- Utilizar técnicas da arte impressa para trabalhos que despertem suas próprias identidades.



- Pesquisar sobre outras culturas e comportamentos e interagir com outras comunidades para a troca de experiências positivas.

6.2.3 - EBS – educação básica de saúde

OBJETIVOS

Educar para a saúde e para a higiene, de forma contextualizada e sistemática a fim de contribuir de forma decisiva na formação de cidadãos capazes de atuar em favor da melhoria dos níveis de saúde pessoal e da coletividade. Também garantir uma aprendizagem efetiva e transformadora de atitudes e hábitos

METODOLOGIA:

- Encontros com profissionais da área (nutricionista, dentista, médico e etc.).
- Apresentar materiais diversos para desenvolver o tema (corpo humano/ objetos de higiene pessoal e etc.).
- Pesquisas em jornais, revistas, livros e internet.
- Visitas a UBS da região e aproximação com os profissionais do local.

6.2.4 - Música- Apoio Condeca

OBJETIVOS:

O objetivo é desenvolver em cada aluno a escuta e produção musical-instrumental além de conhecer um repertório musical múltiplo, além de ser uma importante fonte de estímulos e felicidade, a música aumenta a sensibilidade, a capacidade de concentração, desenvolve o raciocínio lógico e a memória.

METODOLOGIA:

- Profissional capacitado
- Sala de aula e materiais adequados (violão, teclado, flauta, piano)
- Apresentar novos e diferentes ritmos e melodias.
- Apresentar uma abordagem da música em vários contextos culturais e históricos que se dá através da expressão musical de vários povos em diferentes épocas.
- Realizar apresentações na comunidade (Escolas, MEI's e etc.)



6.2.5 - Arte e Cultura

OBJETIVOS:

O *objetivo* é promover a capacitação e formação humana dos alunos, tendo a *cultura* e a *arte* como conteúdos pedagógicos, construindo conhecimento, trazendo significado à prática e contextualizando a manifestação *cultural*. A principal ferramenta utilizada nesta oficina será o jornal de onde os alunos trarão informações das diversas manifestações artísticas (teatro, exposições, cinema, música e etc.) e transformarão estas informações em produções próprias.

METODOLOGIA:

- Oferecer diferentes jornais impressos (inclusive internacionais)
- Utilizar pinturas, livros, vídeos, slides, visitas a museus e galerias, filmagens, etc.
- Aulas semanais com profissional específico da área.
- Oferecer diferentes jornais impressos (inclusive internacionais)
- Acesso à pesquisa na internet
- Proporcionar materiais adequados para a produção dos alunos

6.2.6 - Culinária

OBJETIVO

Ampliar o repertório dos alunos, estimular sua curiosidade e conscientiza-los sobre sua própria alimentação pondo em prática os conhecimentos adquiridos. Trabalhar conteúdos intrínsecos como matemática, geografia, português e ciências.

METODOLOGIA:

- Promover a pesquisa sobre o alimento trabalhado (grãos)
- Reconhecimento do consumo em outros países, localizando no mapa o país de origem.
- Conhecer sobre seus benefícios para a saúde.
- Pesquisar receitas de diversos tipos (doces ou salgadas, usando o mesmo alimento).
- Produzir a receita escolhida, orientando sobre o uso dos utensílios e os cuidados que devem ser tomados com fogo e objetos cortantes.



6.2.7 - Leitura e Escrita - Apoio Fumcad

OBJETIVOS

Desenvolver de forma processual a leitura e a escrita. A finalidade é não só identificar as letras, sílabas, palavras, frases, textos, mas fazê-las terem sentido. Compreender, interpretar, relacionar e reter na memória o que for mais relevante. A oficina pretende também servir de estímulo para que estabeleçam um vínculo mais amplo e definitivo com a *escrita* e com a *leitura*.

METODOLOGIA:

- Aulas quatro vezes por semana com profissional da área.
- Contato com diversos tipos de textos (crônica, cartazes, poemas, músicas, teatro, anúncios, fotografia).
- Desenvolvimento de conhecimento formal.
- Trabalho com escrita, leitura e oralidade.
- Articulação dos diferentes gêneros e leitura, análise e produção de jornal escrito.
- Utilização de recursos lúdicos e contextualizados.
- Uso sistemático da Biblioteca.

6.2.8 - Artes Visuais

OBJETIVOS:

Desenvolver o olhar, a sensibilidade e o senso estético ampliando as possibilidades de desenvolvimento artístico apresentando novas técnicas e seu uso no exercício da criação.

METODOLOGIA:

- Aulas semanais com profissional específico da área.
- Aprender técnicas artísticas de forma contextualizadas na história da arte universal e na cultura brasileira.
- Ampliar o repertório através de livros de artes e filmes. Conhecimento de artistas e suas criações.
- Desenvolver a criação, a pesquisa e a imaginação.
- Visitas a museus e exposições.



6.2.9 – Dança - Apoio Fumcad

OBJETIVOS:

Trabalhar com a improvisação dirigida e espontânea numa transformação contínua e prazerosa, visando trabalhar o corpo em diferentes movimentos. Também levar o aluno a reconhecer seu próprio corpo e valorizar suas características físicas incentivando sua autoestima.

METODOLOGIA:

- Aulas quatro vezes por semana com profissional da área.
- Respeitar e agregar o repertório dos alunos como ferramenta de aquisição de um novo aprendizado.
- Apresentar novos gêneros musicais.
- Experimentação de movimentos básicos e compreensão das principais características da dança escolhida

6.2.10 - Informática

OBJETIVOS

O objetivo da oficina é promover a busca do conhecimento, desenvolvendo o hábito de investigação, do espírito crítico e da busca de soluções, dando condições para estabelecer relações com outras vivências, interpretando a realidade e sendo capaz de aplicar em situações novas. Propiciar aos alunos a oportunidade de compreender as diversas funções do computador para que futuramente tenham autonomia em seu uso (Excel, Word e etc.).

METODOLOGIA:

- Apresentar a sala de informática aos alunos e expor as regras de uso da mesma para bom andamento das aulas.
- Estimular o trabalho em duplas colocando desafios como meta.
- Trabalhar com coordenação motora, criatividade, raciocínio e atenção através de jogos e diversos.
- Utilizar ferramentas: lego e jogos virtuais (pequenos), blog: partilhar é legal, Cidadania e mercado de trabalho (alunos Maiores)



6.2.11 - Filmes e Séries

OBJETIVOS

O principal objetivo desta oficina é propor uma abordagem interdisciplinar utilizando um filme como ponto de partida. A intenção é promover atividades nas áreas de português e literatura e abrir possibilidade de que o aluno faça relações com o que foi previamente lido.

METODOLOGIA:

- Realizar uma pesquisa com alunos para assimilação de conhecimento prévio das histórias tradicionais para futuramente utilizar estas informações na construção do conteúdo a ser trabalhado.
- Aproximar os alunos da linguagem artística específica do cinema comparando-a a literatura.
- Auxiliar na compreensão de novos conteúdos apresentados em diversas disciplinas.
- Estimular o reconto de histórias previamente conhecidas a fim de trabalhar a oralidade e memória.

6.2.12 - Projeto Instituto Trampolim

O objetivo do programa é oferecer a alunos do ensino Médio aulas complementares no contraturno escolar almejando seu empoderamento, a preparação para o mercado de trabalho e o investimento na progressão de sua educação com base numa metodologia diferenciada que trabalha de forma transdisciplinar: o autoconhecimento, a autoestima e a descoberta do talento.

PÚBLICO ALVO

Jovens em vulnerabilidade social que estejam cursando o ensino médio na rede pública de ensino.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Formar futuros profissionais;
- Ter jovens mais motivados e engajados;
- Reduzir o índice de jovens em situações de risco, dando a eles formação e oportunidades;



6.2.13 - Projeto: Capacitação Básica em Técnicas Gastronômicas

(50 alunos por ano a partir de 17 anos.)

O Instituto oferece o curso de *Capacitação Básica em Técnicas Gastronômicas* visando dar nova oportunidade de educação e formação para os nossos adolescentes a partir dos 17 anos de idade e adultos da comunidade.

Este curso estará completando este ano 7 anos de parceria com o Instituto Capim Santo e tem por objetivo introduzir os adolescentes e adultos ao universo culinário. Técnicas básicas de preparo de diferentes alimentos são introduzidas e experienciadas.

O curso tem duração de 04 (quatro) meses com carga horária de 24 horas mensais de aulas práticas e teóricas além de visitas técnicas pertinentes ao conteúdo trabalhado no curso. Como conclusão de curso os alunos fazem estágio de 24 horas, em restaurantes diversos sempre sob supervisão dos chefs responsáveis.

6.2.14 - Passeios Pedagógicos- Culturais e Lazer

Estas atividades são importantes para a formação e o desenvolvimento das crianças e jovens, pois além de abrir um universo para muitos inacessíveis, promove a inserção efetiva dos alunos na sociedade em que vivem. Os temas abordados nestes eventos são trabalhados pelos educadores com os alunos antes e depois de cada passeio através de pesquisas sobre o tema a ser visitado, bem como incluindo trabalhos de artes e produções escritas.

6.2.15 - Roda de Histórias

O principal objetivo desta oficina é oferecer momentos lúdicos d leitura para alunos do projeto Educação Infantil, de 4 a 6 anos.

METODOLOGIA:

- Fazer leitura semanal de livros infantis e de diversos gêneros.
- Uso Da Biblioteca (levar livros para casa)
- Compartilhar leitura com a família.
- A roda de histórias é coadjuvante e aliada ao processo de alfabetização.



6.2.16 - Educação ambiental

O principal objetivo desta oficina é conscientizar os alunos sobre a importância e consequente respeito ao meio ambiente.

METODOLOGIA:

- Pesquisa ampla sobre Conhecimento do Mundo e os danos causados ao meio ambiente
- Instalação de horta vertical reciclada
- Utilização de materiais descartados para construção de objetos úteis
- Reciclagem
- Introduzir os 5 Rs
- Ações sustentáveis no Instituto e na Comunidade
- Saída Pedagógica

6.2.17 - Canto Coral – Apoio Lei Rouanet

O principal objetivo desta oficina é trabalhar a oralidade dos alunos e dar voz a suas demandas.

METODOLOGIA:

- Aulas semanais com profissional específico da área.
- Apresentar diversos gêneros musicais
- Apresentações musicais dentro e fora do Instituto (Escolas e eventos diversos)

7 - AVALIAÇÕES DOS RESULTADOS ESPERADOS E MONITORAMENTO

7.1 - INDICADORES DE AVALIAÇÃO

Indicadores de recursos disponibilizados:

- Alocação de recursos financeiros por unidade;
- Gasto total das unidades;
- Infraestrutura disponível.

Indicadores de serviços e produtos:

- Articulação na formulação e acompanhamento dos projetos e oficinas;
- Articulação na formulação e acompanhamento;
- Aperfeiçoamento metodológico;
- Estímulo à disseminação de informações;
- Cursos, oficinas.

Indicadores de efeito:

- Número de crianças e adolescentes que continuam ativas após três anos;
- Número de grupos que atingem autonomia nas atividades;
- Reuniões entre coordenador e educadores sociais

Indicadores de impacto:

- Maior visibilidade das atividades e seu reflexo junto à comunidade;
- Diversificação das fontes de recursos;
- Maior profissionalismo na condução das prioridades;
- Maior facilidade no acesso as famílias;

7.2 - MONITORAMENTO

	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Reunião semanal Educadores		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Planejamento das atividades	X		X		X		X		X		X	
Diário de Classe (presença)		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reunião coord. Pedag. /Diretoria	X		X		X		X		X		X	X
Matriculas e rematriculas	X						X					

Contato Escola Regular (Confirmação presença alunos)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reunião de Pais			X			X			X			X
Frequência e uso da biblioteca	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Registro (diário) atividades permanentes dos educadores		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Avaliação e aplicação dos conhecimentos adquiridos			X			X			X			X
Festividades/ encerramentos			X			X			X			X

Através das diversos índices e metodologias aplicadas nas oficinas, o Instituto busca constantemente promover a ampliação do repertório educacional, cultural e social das crianças e adolescentes que dele participam.

O desenvolvimento dos conteúdos de modo multidisciplinar visa garantir um aprendizado significativo.

A arte e a cultura são valorizadas em todas as nossas atividades como ferramenta imprescindível para a educação de crianças e adolescentes proporcionando a formação de um indivíduo integrado e participante na sociedade em que vive.

8 - IMPACTO SOCIAL ESPERADO

Em 2021 temos a previsão de atendimentos (este número pode ser alterado) 358 crianças, adolescentes e adultos diretamente e 1.790 indiretamente. Abaixo seguem índices utilizados para avaliação dos resultados gerais:

- Nível de empregabilidade dos cursos profissionalizantes;
- Crianças alfabetizadas
- Redução do Índice de Vulnerabilidade
- Assiduidade



- Desistências
- Continuidade
- Participação e integração de pais e familiares

OBSERVAÇÕES

- Lista de espera para 2021 para o Projeto Sócio Educativo: 289 alunos
- O ano de 2020 foi atípico devido à pandemia da Covid. Esperamos retomar nossas atividades em 2021 sempre de acordo com as normas estabelecidas pelos principais órgãos públicos.
- Em 2020 iríamos realizar o evento: Saúde e Cidadania em Ação com Apoio do Cepema. Esta ação foi postergada para 2021 e será realizada assim que as atuais questões de saúde estabilizarem.
- O Instituto Andre Franco Vive atende a ODS: 4 – Educação de Qualidade, 8 – Trabalho decente e crescimento econômico, 10 – Redução de Desigualdade.

9 - INFRAESTRUTURA

<i>Item</i>	<i>Quantidade Prédio I</i>	<i>Quantidade Prédio II</i>
Almoxarifado ou similar	09	04
Banheiros	07	04
Biblioteca	01	01
Brinquedoteca		01
Copa/cozinha	01	01
Cozinha Industrial	01	01
Refeitório	01	
Espaço para guarda de pertences	01	01
Jardim/parque	01	01
Horta Vertical	01	01
Lavanderia	01	
Quadras esportivas	01	01
Refeitório	01	
Salas de atendimento em grupo/atividades comunitárias	10	10
Salas de atendimento individual	01	
Salas exclusivas para administração, coordenação, equipe técnica	01	
Outros (Especifique)		



10 - RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

<i>Função</i>	<i>Formação</i>	<i>Vínculo (*)</i>	<i>Nível de escolaridade (**)</i>	<i>Carga Horária (Mensal)</i>
Coordenadora Pedagógica	Letras/ Pós em Linguística	CLT	Superior Completo	220
Gerente Administrativo	Pedagogia	CLT	Superior (cursando)	220
Auxiliar Administrativo	Publicidade e Propaganda	CLT	Superior Completo	220
Professora	Pedagogia	CLT	Superior Completo	180
Professora	Psicologia/ Pós em Psicopedagogia	CLT	Superior Completo	180
Professora	Pedagogia	CLT	Superior Completo	180
Professora	Psicologia	CLT	Superior Completo	180
Professora	Pedagogia	CLT	Superior Completo	180
Auxiliar de Serviços Gerais		CLT	Ensino Fundamental completo	220
Auxiliar de Serviços Gerais		CLT	Ensino Fundamental completo	220
Cozinheira (02)		PJ	Ensino Fundamental 1	48 cada
Educador Social/Oficneiro	Letras	PJ	Superior Completo	96
Educador Social/Oficneiro	Pedagogia/ Esp. Musica Canto Coral	PJ	Superior Completo	48
Educador Social/Oficneiro	Pedagogia/ Esp. Musica	PJ	Superior Completo	48
Educador Social/Oficneiro	Educação Física - Dança	PJ	Superior Completo	96
9 Voluntárias Ativas	Diversos		Superior Completo	36

11 - CAPACITAÇÃO DOS TRABALHADORES

O Instituto anualmente realiza a capacitação e reciclagem dos seus profissionais realizando diversas atividades. Segue quais as atividades serão desenvolvidas e quantas horas serão dedicadas anualmente para capacitação e educação permanente dos trabalhadores.

- Atividades de pesquisa e produção de textos - 3 horas mensais (relacionado especificamente a capacitação para oficina de leitura e escrita)
- Atividades de educação artística teoria e prática e cultura geral – 1 hora mensal (relacionada a capacitação de todas as oficinas oferecidas)
- Atividade de troca de experiência e conhecimento entre os educadores do Instituto 2 horas semanais: estes são encontros não formais onde os educadores trocam experiências e conhecimento nas diversas áreas de conhecimento, como: informática, jogos de mesa, matemática e etc.



- Reuniões de planejamento – 2 horas semanais
- Palestras pertinentes ao conteúdo desenvolvido oferecidas no próprio do Instituto – 2 horas por semestre
- Reuniões com profissionais da Rede Pública para troca de experiências – 4 horas anuais
- Saídas pedagógicas pertinentes ao conteúdo desenvolvido (visita a exposições, participação em seminários, palestras e etc.)
- Palestra com corpo de bombeiros - 2 horas - anual

12 - ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

O Instituto localiza-se na cidade de São Paulo, no bairro Jardim do Lago, na zona oeste da cidade, no distrito de Rio Pequeno. Esta região abriga uma grande favela subdividida, segundo os seus moradores em 04 sub-regiões. A saber:

- Jardim D´Abril 1, Jardim D´Abril 2, Jardim do Lago e Cingapura.

O número de habitantes estimado da região é da ordem de *218.623 moradores sendo grande parte composto por menores de idade entre zero e 17 anos*, sendo considerada uma região de alta vulnerabilidade e tendo apenas o Instituto como base de apoio socioeducativo de toda a região.

13 - PLANO DE AÇÃO 2021 E 2022

No nosso planejamento procuramos através da diversificação de nossas oficinas proporcionar o desenvolvimento educativo global dos atendidos.

Buscamos manter uma constância das nossas atividades e pretendemos manter este Planejamento nos próximos dois anos apostando nas Oficinas realizadas dentro do Projeto Socioeducativo para 280 crianças e adolescentes de 04 a 15 anos e nos Projetos de Capacitação Básica em Técnicas Gastronômicas beneficiando 50 jovens e adultos e na nova perspectiva do Projeto Trampolim que muito vem acrescentar a nossos atendidos.

Em **2020** devido à pandemia nosso atendimento direto aos alunos foi temporariamente suspenso e focamos no atendimento das famílias através de diversas ações:

- Doação mensal de cestas básicas
- Doação de máscaras
- Parceria com UBS em ações pontuais de vacinação e informação sobre cuidados básicos de saúde física e mental



Abaixo seguem os projetos inscritos e captados. Projetos previstos para ser executados em 2021 irão iniciar assim que órgãos públicos responsáveis liberem atendimento em função da pandemia.

FUMCAD

- Histórias Gibis e Fanzines – Nº 2016.0-235.068-6
- Inclusão Social pela Dança – Nº 2016.0-235.055-4

CONDECA

O projeto abaixo foi aprovado, captado e iniciará em 2021.

- Música: Cultura e Cidadania – Nº 380/2017

LEI ROUANET

O projeto abaixo foi aprovado, captado e iniciará em 2021.

- Quem Canta seus Males Espanta – Nº da Proposta: 316333

CEPEMA

- “Projeto: Saúde e Cidadania em Ação”.

14 - CERTIFICAÇÕES

- CMDCA Nº. 1498/2009
- COMAS N.º 925/2012
- CENTS – Matriz e Filial
- CEBAS/UPF – Nº 7.1000.097545/2001-30 31/03/2015
- CRCE Nº 0566/2015 (Matriz)
- CRCE Nº 0414/2016 (Filial I)
- CEDHESP – Nº 764
- UPE



Mario Sérgio Moreira Franco
Presidente

Ana Cláudia Ferraz Franco
Vice-Presidente