

PLANO DE AÇÃO 2018/ 2019 E 2020



Instituto
André Franco
Vive

SUMÁRIO

PLANO DE AÇÃO 2018 A 2020

1. IDENTIFICAÇÃO	03
2. PROGRAMAS, PROJETOS E BENEFÍCIOS	03
3. OBJETIVOS FERAIS E PÚBLICO ALVO 2018.....	04
4. ORIGEM DOS RECURSOS	06
4.1. PREVISÃO DE GASTOS	07
5. FORMAS DE ACESSO	07
6. OFICINAS E ATIVIDADES (OBJETIVOS E METODOLOGIA)	08
7. AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO	18
7.1 INDICADORES DE AVALIAÇÃO	18
7.2 MONITORAMENTO	19
8. IMPACTO SOCIAL.....	20
9. INFRAESTRUTURA	20
10. RECURSOS HUMANOS.....	21
11. CAPACITAÇÃO TRABALHADORES	22
12. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL	22
13. PLANO AÇÃO 2019/2020	23
14. CERTIFICAÇÕES	24

1- IDENTIFICAÇÃO

Nome: INSTITUTO ANDRÉ FRANCO VIVE

CNPJ nº 60.622.073/0001-47

Endereço: Rua Helena nº285, CEP: 04552-050, Vila Olímpia, São Paulo, SP

Tel: (0xx11) 30407000

E-mail: instituto@andrefrancovive.org.br

Site: www.institutoandrefrancovive.org.br

Data da Fundação: 25/11/2004

Unidade I

Nome: Instituto André franco Vive – Unidade I - Jardim D´Abril

Endereço: Rua Jorge Raimundo Mendes de Almeida Nº 125 – CEP. 05397-010, Jardim D´Abril, São Paulo, SP

CNPJ nº 07122453-0002-10

Tel. (0xx11) 37846778

E-mail: jardimdabril@andrefrancovive.org.br

Site: www.andrefrancovive.org.br

Unidade II

Nome: Instituto André Franco Vive – Unidade II – Jardim D´Abril

Endereço: Rua Jorge Raimundo Mendes de Almeida nº 137 CEP. 05397-010 Jardim D´Abril, São Paulo, SP

2- PROGRAMAS, PROJETOS E BENEFÍCIOS SOCIOASSISTENCIAIS

demonstrar quais ações desenvolverá **no ano vigente**.

Em 2018 no **Projeto Sócio Educativo** serão oferecidas as seguintes oficinas abaixo e que na sua maioria são atividades constantes como, por exemplo, a Oficina de Leitura e Escrita, entre outras. De acordo com o monitoramento e avaliações anuais alteramos o planejamento conforme as necessidades dos beneficiados.

- Educação Financeira
- Diversidade e Direitos
- EBS – Educação Básica de Saúde
- Manual do Mundo
- Canto Coral
- Arte e Cultura
- Culinária
- Skate
- Leitura e Escrita

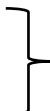
- Jogos e Brincadeiras
- Artes Visuais
- Dança
- Jogos Colaborativos
- Informática
- Filmes e Séries
- Capacitação Básica em Técnicas Gastronômicas
- Curso Básico de Confeitaria
- Programa Jovem Aprendiz – “Conectar Juvenil” Capacitação e Inclusão no mercado de trabalho
- Passeios Pedagógicos

3- OBJETIVOS GERAIS E PÚBLICO ALVO PARA 2018

O Instituto tem como objetivos gerais proporcionar atividades que estimulem a curiosidade e o prazer pelo aprendizado, desenvolver a leitura e escrita fundamentais para a sua inserção na sociedade, promover ações para que a identidade pessoal e grupal possa se fortalecer, e que o autoconceito seja valorizado, capacitar o desenvolvimento do processo de autonomia, desenvolver o espírito de equipe com a apropriação de direitos e deveres. Estar atento ao processo de construção da cidadania promovendo ações junto à comunidade, trabalhar em parceria com os setores público e privados para a maior sinergia das ações, fornecer alimentação nutritiva junto com a aplicação do conhecimento de reaproveitamento dos alimentos e contribuir para a formação de cidadãos conscientes e preparados para a interação com a sociedade através do conhecimento e respeito.

O Instituto André Franco Vive, em 2018, desenvolverá os seguintes projetos:

- ❖ Projeto Sócio Educativo – Programa Integrado as Diversas áreas do conhecimento atendendo a 258 crianças e adolescentes, na faixa etária de 4 a 15 anos de idade (este número pode alterar, pois ainda estamos em processo de matrícula).

- ❖ Projeto Jovem Aprendiz:  40 jovens anuais – de 16 a 24 anos idade.

“Cursos Jovem Aprendiz para capacitação no primeiro emprego, inserção no mercado de trabalho ministrados em nossa unidade pelo Instituto Ser Mais”.

- ❖ Projeto: Capacitação Básica em Técnicas Gastronômicas – 50 alunos por ano a partir de 17 anos.
- ❖ Projeto: Curso Básico de Confeitaria – 40 alunos por ano a partir de 17 anos.

3.1- Projetos Sócio Educativos

O Objetivo é contribuir para a formação integral de 258 crianças e adolescentes na faixa etária de 4 a 15 anos, moradores do bairro Jardim do Lago, Jardim D'Abril I e II, zona oeste da cidade de São Paulo.

É obrigatória a matrícula e a frequência em uma escola regular. O projeto funciona no contra turno escolar. São 4 horas diárias de atividades, com 01 refeição por turno (café da manhã e lanche da tarde).

São oferecidas diversas atividades em formato de oficinas que atendem as demandas educacionais e vem de encontro aos nossos objetivos.



O Instituto André Franco Vive fornece alimentação – café da manhã e lanche da tarde- para 258 crianças do projeto sócio educativo, mais 12 funcionários que colaboram para o funcionamento com qualidade de todos os projetos. Por dia são servidas 270 refeições.
Por mês são servidas 5.940 refeições.

3.2- Projeto Jovem Aprendiz: “Capacitação em Técnicas Básicas e Administrativas e Comerciais” para o primeiro emprego.

Em 2018 o Instituto oferecerá 40 vagas para Curso Jovem Aprendiz “Conectar Juvenil” em parceria com o “Instituto Ser Mais” de capacitação para o primeiro emprego e inserção no mercado de trabalho gratuitamente.

3.3- Projeto: Capacitação Básica em Técnicas Gastronômicas

O Instituto oferece o curso de *Capacitação Básica em Técnicas Gastronômicas* visando dar nova oportunidade de educação e formação para os nossos adolescentes a partir dos 17 anos de idade e adultos da comunidade.

Este curso estará completando este ano 7 anos de parceria com o Instituto Capim Santo e tem por objetivo introduzir os adolescentes e adultos ao universo culinário. Técnicas básicas de preparo de diferentes alimentos são introduzidas e experienciadas.

O curso tem duração de quatro meses com carga horária de 24 horas mensais de aulas práticas e teóricas além de visitas técnicas pertinentes ao conteúdo trabalhado no curso. Como conclusão de curso os alunos fazem estágio de 24 horas, em restaurantes diversos sempre sob supervisão dos chefs responsáveis.

3.4- Projeto: Curso Básico de Confeitaria

O curso tem duração de quatro meses com carga horária de 24 horas mensais de aulas práticas e teóricas e é oferecido a adolescentes a partir dos 17 anos de idade e adultos da comunidade.

O curso ensina técnicas e noções de confeitaria e sua prática, como:

- Noções de higiene pessoal, do ambiente e do alimento.
- Ampliar o conhecimento sobre os alimentos e informação sobre a saúde alimentar.
- Desenvolver técnicas básicas gastronômicas.
- Preparar e dar qualificação básica ao adolescente na busca do primeiro emprego.

4- ORIGENS DOS RECURSOS

Os recursos financeiros do Instituto André Franco Vive provêm de:

- Contribuições mensais de pessoas físicas e jurídicas;

ESTIMATIVA DE VALORES A SEREM UTILIZADOS EM CADA PROJETO

- Projeto Sócio educativo: R\$ 1.126.933,02
- Projeto Jovem Aprendiz; R\$ 5.251,00
- Projetos Técnicas Básicas em Gastronomia: R\$ 26.600,00
- Projeto Técnicas Básicas de Confeitaria: R\$ 18.000,00
- **TOTAL DE INVESTIMENTO/ANO: R\$ 1.176.784,02**

4.1- PREVISÕES DE GASTOS DETALHADOS PARA 2018 DO PROJETO SÓCIO EDUCATIVO (Cálculo utilizando a previsão da Taxa Inflação Anual para 2018)

- Despesa com Pessoal (CLT/ Salários, Encargos e Benefícios): R\$ 888.465,90
- Despesa com Oficineiros (PJ): 59.561,10
- Contribuições Sindicais: R\$ 4.358,72
- Alimentação: R\$ 17.243,44
- Material de Limpeza/ copa e cozinha: R\$ 9.207,05
- Contas de Consumo (água, luz, gás e telefone): R\$ 41.042,17.
- Material de Escritório/ informática: R\$ 5.572,00
- Material Pedagógico: R\$ 26.006,16
- Condução e transporte: R\$ 24.508,26
- Impostos e Taxas: R\$ 5.518,46
- Manutenção, conservação e reparos: R\$ 7.982,84
- Uniforme e Equip. Proteção: R\$ 9.186,58
- Móveis e Utensílios: R\$ 96,16
- Manutenção Informática: R\$ 10.184,17
- Manutenção Equipamentos: R\$ 3.204,67
- Material de Informática: R\$ 5.091,08
- Software/Sistema: R\$ 4.606,77
- Assistência Médica: R\$ 19.965,77
- Vale Alimentação: R\$ 709,37
- Medicamentos: R\$ 1.763,44
- Material Odontológico: R\$ 929,65
- Despesas Diversas (As.Jurid./ Correios/ Cartório/Seguro/ Condomínio/ Tarifas Bancárias): R\$ 25.024,21
- Eventos/ Festiv/Mat. Divulgação/Viagens: R\$ 2.452,29
- Fretes e Carretos: R\$ 150,00
- Serviços Terceirizados: R\$ 3.953,76
- Estimativa de custo mensal para manter 258 crianças durante o ano de 2017: **R\$ 380,10 por criança.**

5- FORMAS DE ACESSO

Critérios de seleção utilizados pela instituição, considerando o tipo de atendimento de cada projeto oferecido e as situações de vulnerabilidade ou risco pessoal e social estabelecidos na Política Nacional de Assistência Social (PNAS).

- Matrícula e assiduidade na escola regular: para frequentar o instituto o candidato deve estar matriculado e frequentando a escola regular, salvo em casos extraordinários.
- Empregabilidade familiar: é analisada a situação econômica da família: número de moradores, número de pessoas empregadas e estabilidade empregatícia.
- Renda mensal familiar: é analisada a situação econômica geral de cada família num todo (emprego, rendas extras e etc).

- Benefícios: possíveis benefícios: bolsa família, pensões e etc.
- Número de habitantes por moradia/ números de cômodos: é analisada a situação de condições básicas de higiene, saúde e saneamento das residências e famílias.
- Demanda de órgãos institucionais: Conselho Tutelar, UBS, Vara de Família, Abrigo, Escola e outros: o instituto dispõe de vagas para pedido de quaisquer órgãos que avaliem a necessidade de nosso atendimento.
- Avaliação individual de vulnerabilidade: alunos que ficam sozinhos e responsáveis por outros (irmãos e ou), alunos em Regime de Liberdade Assistida, suposto envolvimento com ações inadequadas existentes na comunidade, faltas excessiva na escola, violência doméstica e outros.

6- OFICINAS E ATIVIDADES: OBJETIVOS ESPECÍFICOS E METODOLOGIA.

Em 2018 o Instituto irá oferecer diversas oficinas e projetos de capacitação.

6.1- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivos específicos	Resultados esperados
Estimular a curiosidade e o prazer pelo aprendizado	A assiduidade, participação e baixo índice de desistência. Alunos com autonomia e interesse para multiplicar seu conhecimento.
Desenvolver a leitura e escrita, fundamentais para a sua inserção na sociedade	As oficinas de leitura e escrita acontecerão quatro vezes na semana com aulas de 01h30minh atendendo a até dez alunos por aula o que consideramos um número ideal para um atendimento mais individualizado. A estratégia para envolvimento dos alunos estará nos temas a serem desenvolvidos (histórias de terror, conto de fadas e etc.) e uma produção final .
Trabalhar para que a identidade pessoal e grupal possa se fortalecer, e que o autoconceito seja valorizado.	Todas as oficinas pretendem desenvolver em seu conteúdo formas diversas de trabalhar o fortalecimento do indivíduo, do trabalho em equipe e na autoestima dos alunos. Formar alunos com maior empatia e responsabilidade.

Estimular o desenvolvimento do processo de autonomia	Pretendemos que todo o conteúdo trabalhado em todas as áreas de conhecimento venha a ser ferramenta para a formação de alunos protagonistas em suas escolhas e decisões. Por exemplo, trazer ao Instituto ex alunos que possam fazer parte de nossa equipe voluntária.
Desenvolver o espírito de equipe, com a apropriação de direitos e deveres. Estar atento ao processo de construção da cidadania	Temos obtido resultados bastante positivos na construção da cidadania em nossos alunos, através das oficinas de Jogos Colaborativos e de Cidadania. Desta forma continuaremos oferecendo estas oficinas e esperamos que continue gerando impacto positivo na atitude de nossos alunos e consequentemente comunidade. Alunos que sabem trabalhar em grupo, que respeitam sua escola, seus amigos, família e professores, seu meio ambiente e que saibam exercer seus deveres e direitos de cidadãos.
Trabalhar em parceria com os setores público e privado para a maior sinergia das ações	Pretendemos ampliar nosso contato e troca de experiências com a rede Municipal e Estadual da região., estabelecer novas parcerias no setor público e privado,estabelecer parceria com a comunidade atendida,viabilizar ações de impacto social e envolver a comunidade de pais e alunos nas decisões e demandas do Instituto
Fornecer alimentação nutritiva	Atualmente é servida uma refeição nutritiva por período: café da manhã e lanche da tarde. Pretendemos voltar a servir o almoço que sabemos ser importante não só pelo valor nutricional e educativo, mas também porque muitos alunos não dispõem de refeições regulares em suas casas.

6.2- OBJETIVO ESPECÍFICO DE CADA ATIVIDADE E METODOLOGIA

6.2.1- Educação Financeira

OBJETIVOS

Conscientizar e repensar os hábitos de consumo dos alunos e estimular o uso da matemática como ferramenta no seu dia a dia. Estimular os alunos a consumirem menos, além de se tornarem cidadãos mais conscientes, auxiliando os próprios familiares nessa descoberta.

METODOLOGIA:

- Pesquisa sobre a História do Dinheiro
- Escambo. O que é? Voltou a ser usado?
- Sustentabilidade X consumo
- Estimular o trabalho em equipe e comunidade.
- Exibir filmes e aplicar dinâmicas pertinentes ao assunto.
- Pesquisar sobre outras culturas e comportamentos e interagir com a comunidade para a troca de experiências positivas.

6.2.2- Diversidade e direitos

OBJETIVOS

Estimular o pensamento crítico sobre questões como identidade, gênero, comunidade, incentivando-os a pensar sobre o eu e o outro, direitos e deveres e atualizá-los quanto às questões referentes às diferenças e discriminações como bullying, racismo, família, drogas, saúde, terceira idade, inclusão social e o respeito ao cumprimento do Estatuto da Criança e do Adolescente, fazendo com que haja uma interação e integração entre as diferentes faixas etárias, para que sejam cidadãos mais tolerantes com as diferenças, participativos e ativos em sua comunidade.

METODOLOGIA:

- Dinâmicas pertinentes a cada assunto a ser tratado
- Estimular o trabalho em equipe e comunidade
- Dinâmica de reconhecimento que utilizem técnicas de reconhecimento da sua personalidade e do outro, qualidades, atributos, etc.
- Exibir filmes pertinentes ao assunto.
- Utilizar técnicas da arte impressa para trabalhos que despertem suas próprias identidades.
- Pesquisar sobre outras culturas e comportamentos e interagir com outras comunidades para a troca de experiências positivas.

6.2.3- EBS – educação básica de saúde

OBJETIVOS

Educar para a saúde e para a higiene, de forma contextualizada e sistemática a fim de contribuir de forma decisiva na formação de cidadãos capazes de atuar em favor da melhoria dos níveis de saúde pessoal e da coletividade. Também garantir uma aprendizagem efetiva e transformadora de atitudes e hábitos

METODOLOGIA:

- Encontros com profissionais da área (nutricionista, dentista, médico e etc).
- Apresentar materiais diversos para desenvolver o tema (corpo humano/ objetos de higiene pessoal e etc).
- Pesquisas em jornais, revistas, livros e internet.
- Visitas a UBS da região e aproximação com os profissionais do local.

6.2.4- Manual do Mundo

OBJETIVOS:

Estimular no aluno a sua curiosidade levando-o a formular questões, diagnosticar e propor soluções para problemas reais, a partir de elementos das Ciências Naturais, colocando em prática conceitos, procedimentos e atitudes de sentido cultural e social.

METODOLOGIA:

- Aulas semanais com profissional específico da área.
- Apresentar materiais didáticos pertinentes ao tema trabalhado.
- Acesso à pesquisa na internet
- Proporcionar materiais onde o aluno possa fazer, vivenciar o conteúdo que está sendo pesquisado (microscópio, tubos e etc..)

6.2.5- Canto Coral

OBJETIVOS:

O objetivo do Coral é desenvolver em cada aluno a confiança em si mesmo ao cantar, adquirindo a técnica necessária para o manejo adequado da voz e valorizando a própria produção vocal e a dos outros além de ser uma importante fonte de estímulos e felicidade, aumenta a sensibilidade, a capacidade de concentração, desenvolve o raciocínio lógico e a memória.

METODOLOGIA:

- Profissional capacitado

- Sala de aula e materiais adequados (violão ,teclado , flauta, piano)
- Ampliar repertório musical dos
- Apresentar novos e diferentes ritmos e melodias.
- Apresentar uma abordagem da música em vários contextos culturais e históricos que se dá através da expressão musical de vários povos em diferentes épocas.
- Realizar apresentações do coral na comunidade (Escolas , MEIs e etc)

6.2.6- Arte e Cultura

OBJETIVOS:

O *objetivo* é promover a capacitação e formação humana dos alunos, tendo a *cultura* e a *arte* como conteúdos pedagógicos, construindo conhecimento, trazendo significado à prática e contextualizando a manifestação *cultural*. A principal ferramenta utilizada nesta oficina será o jornal de onde os alunos trarão informações das diversas manifestações artísticas (teatro , exposições, cinema , música, e etc) e transformarão estas informações em produções próprias .

METODOLOGIA:

- Oferecer diferentes jornais impressos (inclusive internacionais)
- Utilizar pinturas, livros, vídeos, slides, visitas a museus e galerias, filmagens, etc.
- Aulas semanais com profissional específico da área.
- Oferecer diferentes jornais impressos (inclusive internacionais)
- Acesso à pesquisa na internet
- Proporcionar materiais adequados para a produção dos alunos

6.2.7- Culinária

OBJETIVO

Ampliar o repertório dos alunos, estimular sua curiosidade e conscientiza-los sobre sua própria alimentação pondo em prática os conhecimentos adquiridos. Trabalhar conteúdos intrínsecos como matemática, geografia, português e ciências.

METODOLOGIA:

- Promover a pesquisa sobre o alimento trabalhado (grãos)
- Reconhecimento do consumo em outros países, localizando no mapa o país de origem.
- Conhecer sobre seus benefícios para a saúde.
- Pesquisar receitas de diversos tipos (doces ou salgadas, usando o mesmo alimento).
- Produzir a receita escolhida, orientando sobre o uso dos utensílios e os cuidados que devem ser tomados com fogão e objetos cortantes.

6.2.8- Leitura e Escrita

OBJETIVOS

Desenvolver de forma processual a leitura e a escrita. A finalidade é não só identificar as letras, sílabas, palavras, frases, textos, mas fazê-las terem sentido. Compreender, interpretar, relacionar e reter na memória o que for mais relevante. A oficina pretende também servir de estímulo para que estabeleçam um vínculo mais amplo e definitivo com a *escrita* e com a *leitura*.

METODOLOGIA:

- Aulas quatro vezes por semana com profissional da área.
- Contato l com diversos tipos de textos (crônica, cartazes, poemas, músicas, teatro, anúncios, fotografia).
- Desenvolvimento de conhecimento formal.
- Trabalho com escrita, leitura e oralidade.
- Articulação dos diferentes gêneros e leitura, análise e produção de jornal escrito.
- Utilização de recursos lúdicos e contextualizados.
- Uso sistemático da Biblioteca.

6.2.9- Jogos e Brincadeiras

OBJETIVOS

Apresentar diversos jogos (tabuleiro) e brincadeiras e resgatar os já conhecidos pelos alunos. Conhecimentos intrínsecos, estratégia, raciocínio lógico e socialização. Também apresentar aos alunos brincadeiras de diversas regiões do Brasil.

METODOLOGIA:

- Conhecer diversos jogos de tabuleiro
- Realizar pesquisa com as famílias a fim de resgatar as brincadeiras de sua infância
- Por em prática os conhecimentos adquiridos
- Aulas intercaladas (jogos de tabuleiro / brincadeiras) com profissional da área

6.2.10- Skate

OBJETIVOS

Trabalhar o corpo, a mente e a socialização e cooperação dos alunos, desenvolver o equilíbrio e superar os obstáculos. Além disso, a oficina proporciona uma

alternativa possível para que os envolvidos tenham uma atividade de lazer e entretenimento que pode ser realizada na maior parte de espaços da comunidade.

METODOLOGIA:

- Aulas uma vez por semana com profissional da área.
- Trabalho básico que proporcione aos alunos o 1º contato com esse esporte. Dominar o skate manter-se seguro e equilibrado em cima dele.
- Executar com segurança manobras básicas, deslocamentos e desníveis.
- Completar circuitos de obstáculos com cones, trilhos e rampas.
- Trabalhar agilidade. Coordenação motora, reflexos e melhora do campo visual.

6.2.11- Artes Visuais

OBJETIVOS:

Desenvolver o olhar, a sensibilidade e o senso estético ampliando as possibilidades de desenvolvimento artístico apresentando novas técnicas e seu uso no exercício da criação.

METODOLOGIA:

- Aulas semanais com profissional específico da área.
- Aprender técnicas artísticas de forma contextualizadas na história da arte universal e na cultura brasileira.
- Ampliar o repertório através de livros de artes e filmes. Conhecimento de artistas e suas criações.
- Desenvolver a criação, a pesquisa e a imaginação.
- Visitas a museus e exposições.

6.2.12- Dança

OBJETIVOS:

Trabalhar com a improvisação dirigida e espontânea numa transformação contínua e prazerosa, visando trabalhar o corpo em diferentes movimentos. Também levar o aluno a reconhecer seu próprio corpo e valorizar suas características físicas elevando sua auto estima.

METODOLOGIA:

- Respeitar e agregar o repertório dos alunos como ferramenta de aquisição de um novo aprendizado.
- Apresentar novos gêneros musicais.
- Experimentação de movimentos básicos e compreensão das principais características da dança escolhida

6.2.13- Jogos colaborativos

OBJETIVOS

O objetivo é despertar a cooperação e promover a colaboração e empatia, além de agregar benefícios físicos relacionados a atividades esportivas em geral. Fazer com que o aluno aprenda a se colocar no lugar do outro (empatia). Desenvolver nas crianças este conceito é de fundamental importância na construção do indivíduo e no seu exercício de cidadania.

METODOLOGIA:

- Apresentar os materiais específicos dos jogos colaborativos
- Apresentar as regras dos jogos de forma clara e despertar no aluno o desejo de participar
- Desenvolver junto aos alunos habilidades e competências relacionadas aos jogos
- Estimular a participação dos alunos em grupos evidenciando os benefícios de atuação colaborativa e participativa nos jogos

6.2.14- Informática

OBJETIVOS

O objetivo da oficina é promover a busca do conhecimento, desenvolvendo o hábito de investigação, do espírito crítico e da busca de soluções, dando condições para estabelecer relações com outras vivências, interpretando a realidade e sendo capaz de aplicar em situações novas. Propiciar aos alunos a oportunidade de compreender as diversas funções do computador para que futuramente tenham autonomia em seu uso (Excel, Word e etc).

METODOLOGIA:

- Apresentar a sala de informática aos alunos e expor as regras de uso da mesma para bom andamento das aulas.
- Estimular o trabalho em duplas colocando desafios como meta.
- Trabalhar com coordenação motora, criatividade, raciocínio e atenção através de jogos e diversos.
- Utilizar ferramentas: lego e jogos virtuais (pequenos), blog: partilhar é legal, Cidadania e mercado de trabalho (alunos Maiores)

6.2.15- Filmes e Séries

OBJETIVOS

O principal objetivo desta oficina é propor uma abordagem interdisciplinar utilizando um filme como ponto de partida. A intenção é promover atividades nas áreas de português e literatura e abrir possibilidade de que o aluno faça relações com o que foi previamente lido.

METODOLOGIA:

- Realizar uma pesquisa com alunos para assimilação de conhecimento prévio das histórias tradicionais para futuramente utilizar estas informações na construção do conteúdo a ser trabalhado.
- Aproximar os alunos da linguagem artística específica do cinema comparando-a a literatura.
- Auxiliar na compreensão de novos conteúdos apresentados em diversas disciplinas.
- Estimular o reconto de histórias previamente conhecidas a fim de trabalhar a oralidade e memória.

6.2.16- Projeto Jovem Aprendiz:

Cursos Jovem Aprendiz para capacitação no primeiro emprego, inserção no mercado de trabalho, ministrados em nossa Unidade pelo Instituto “Ser Mais”.

Programa “Conectar Juvenil” em parceria com o Instituto “Ser +”

O objetivo do programa é promover a inserção de jovens em situação de vulnerabilidade social no mercado de trabalho, com base numa metodologia diferenciada que trabalha de forma transdisciplinar: o autoconhecimento, a autoestima e a descoberta do talento.

Serão oferecidas 40 vagas para os seguintes cursos: Assistente administrativo, Assistente Comercial e Vendas no Varejo, Tele atendimento, Auxiliar de produção industrial, Assistente de Farmácia e Logística.

Os cursos tem duração de 13 a 15 meses.

PÚBLICO ALVO

Jovens de 15 a 22 anos em vulnerabilidade social que estejam cursando ou concluído o ensino médio na rede pública de ensino.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Formar futuros profissionais alinhados ao perfil da empresa;
- Ter jovens mais motivados e engajados;
- Reduzir o índice de jovens em situações de risco, dando a eles formação e oportunidades;

6.2.17- Projeto: Capacitação Básica em Técnicas Gastronômicas– 50 alunos por ano a partir de 17 anos.

O Instituto oferece o curso de *Capacitação Básica em Técnicas Gastronômicas* visando dar nova oportunidade de educação e formação para os nossos adolescentes a partir dos 17 anos de idade e adultos da comunidade.

Este curso estará completando este ano 7 anos de parceria com o Instituto Capim Santo e tem por objetivo introduzir os adolescentes e adultos ao universo culinário. Técnicas básicas de preparo de diferentes alimentos são introduzidas e experienciadas.

O curso tem duração de 04 (quatro) meses com carga horária de 24 horas mensais de aulas práticas e teóricas além de visitas técnicas pertinentes ao conteúdo trabalhado no curso. Como conclusão de curso os alunos fazem estágio de 24 horas, em restaurantes diversos sempre sob supervisão dos chefs responsáveis.

6.2.18- Projeto: Curso Básico de Confeitaria– 40 alunos por ano a partir de 17 anos

O curso tem duração de 04 (quatro) meses com carga horária de 24 horas mensais de aulas práticas e teóricas e é oferecido a adolescentes a partir dos 17 anos de idade e adultos da comunidade.

O curso ensina técnicas e noções de confeitaria e sua prática, como:

- Noções de higiene pessoal, do ambiente e do alimento.
- Ampliar o conhecimento sobre os alimentos e informação sobre a saúde alimentar.
- Desenvolver técnicas básicas gastronômicas.
- Preparar e dar qualificação básica ao adolescente na busca do primeiro emprego.

6.2.19- - PASSEIOS CULTURAIS E LAZER

Estas atividades são importantes para a formação e o desenvolvimento das crianças e jovens, pois além de abrir um universo para muitos inacessíveis, promove a inserção efetiva dos alunos na sociedade em que vivem. Os temas abordados nestes eventos são trabalhados pelos educadores com os alunos antes e depois de cada passeio através de pesquisas sobre o tema a ser visitado, bem como incluindo trabalhos de artes e produções escritas.

7- AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS ESPERADOS E MONITORAMENTO

7.1- INDICADORES DE AVALIAÇÃO

Indicadores de recursos disponibilizados:

- Alocação de recursos financeiros por unidade;
- Gasto total das unidades;
- Infraestrutura disponível.

Indicadores de serviços e produtos:

- Articulação na formulação e acompanhamento dos projetos e oficinas;
- Articulação na formulação e acompanhamento;
- Aperfeiçoamento metodológico;
- Estímulo à disseminação de informações;
- Cursos, oficinas.

Indicadores de efeito:

- Número de crianças e adolescentes que continuam ativas após três anos;
- Número de grupos que atingem autonomia nas atividades;
- Reuniões entre coordenador e educadores sociais

Indicadores de impacto:

- Maior visibilidade das atividades e seu reflexo junto à comunidade;
- Diversificação das fontes de recursos;
- Maior profissionalismo na condução das prioridades;
- Maior facilidade no acesso as famílias;

7.2- MONITORAMENTO

	mês 1	mês 2	mês 3	mês 4	mês 5	mês 6	mês 7	mês 8	mês 9	mês 10	mês 11	mês 12
Reunião semanal educadores		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Planejamento das atividades	X		X		X		X		X		X	
Diário de Classe (presença)		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reunião coord. Pedag./Diretoria	X		X		X		X		X		X	X
Matriculas e rematriculas	X						X					
Contato Escola Regular (Confirmação presença alunos)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reunião de Pais			X			X			X			X
Frequência e uso da biblioteca	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Registro (diário) atividades permanentes dos educadores		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Avaliação e aplicação dos conhecimentos adquiridos			X			X			X			X
Festividades/encerramentos						X						X

Através das diversos índices e metodologias aplicadas nas oficinas, o Instituto busca constantemente promover a ampliação do repertório educacional, cultural e social das crianças e adolescentes que dele participam.

O desenvolvimento dos conteúdos de modo multidisciplinar visa garantir um aprendizado significativo.

A arte e a cultura são valorizadas em todas as nossas atividades como ferramenta imprescindível para a educação de crianças e adolescentes proporcionando a formação de um indivíduo integrado e participante na sociedade em que vive.

8- IMPACTO SOCIAL ESPERADO

Em 2018 temos a previsão de atendimentos (este número pode ser alterado) 420 crianças, adolescentes e adultos diretamente e 1.260 indiretamente. Abaixo seguem índices utilizados para avaliação dos resultados gerais:

- Nível de empregabilidade dos cursos profissionalizantes;
- Crianças alfabetizadas
- Redução do Índice de Vulnerabilidade
- Assiduidade
- Desistências
- Continuidade
- Participação e integração de pais e familiares

OBSERVAÇÕES

Para 2018 temos já registrados as seguintes demandas:

- Lista de espera para 2018 para o Projeto Sócio Educativo: 568 alunos
- Lista de espera para cursos profissionalizantes: 242 adolescentes e adultos

9- INFRAESTRUTURA

<i>Item</i>	<i>Quantidade Prédio I</i>	<i>Quantidade Prédio II</i>
Almoxarifado ou similar	09	04
Banheiros	07	04
Biblioteca	01	01
Brinquedoteca		01
Copa/cozinha	01	
Cozinha Industrial		01
Refeitório	01	
Enfermaria		
Espaço para animais de estimação		
Espaço para guarda de pertences	01	01
Instalações elétricas e hidráulicas		
Jardim/parque	01	01
Horta Vertical	01	
Lavanderia	01	
Quadras esportivas	01	01
Quartos coletivos		
Quartos individuais		

Recepção		
Refeitório	01	
Salas de atendimento em grupo/atividades comunitárias	10	10
Salas de atendimento individual	01	
Salas de repouso		
Salas exclusivas para administração, coordenação, equipe técnica	01	
Outros (Especifique)		

10- RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

Função	Formação	Vínculo (*)	Nível de escolaridade (**)	Carga Horária (Mensal)
Coordenadora Pedagógica	Letras/ Pós em Linguística	CLT	Superior Completo	220
Gerente Administrativo	Letras	CLT	Superior (cursando)	220
Gerente Adm/ Financeiro	Comércio Exterior	CLT	Superior Completo	220
Auxiliar Administrativo	Publicidade e Propaganda	CLT	Superior Completo	220
Professora	Pedagogia	CLT	Superior Completo	180
Professora	Psicologia/ Pós em Psicopedagogia	CLT	Superior Completo	90
Professora	Pedagogia	CLT	Superior Completo	180
Professora	Psicologia	CLT	Superior Completo	180
Educadora Social	Pedagogia	CLT	Superior Completo	180
Auxiliar de Serviços Gerais		CLT	Ensino Fundamental completo	220
Auxiliar de Serviços Gerais		CLT	Ensino Fundamental completo	220
Cozinheira			Ensino Fundamental 1	220
Educador Social/Oficneiro	Pedagogia e Artes Cênicas	PJ	Superior Completo	
Educador Social/Oficneiro	Pedagogia/ Artes Visuais	PJ	Superior Completo	
Educador Social/Oficneiro	Letras	PJ	Superior Completo	
Educador	Educação Física/	PJ	Superior Completo	

Social/Oficneiro	Dança e Consciência Corporal			
Educador Social/Oficneiro	Educação Física	PJ	Superior Incompleto (cursando)	
Educador Social/Oficneiro	Artes Visuais/ Pós em Educação Musical	PJ	Superior Completo	
Educador Social/Oficneiro	Psicologia	PJ	Superior Completo	

11- CAPACITAÇÃO DOS TRABALHADORES

O instituto anualmente realiza a capacitação e reciclagem dos seus profissionais realizando diversas atividades. Segue quais as atividades serão desenvolvidas e quantas horas serão dedicadas anualmente para capacitação e educação permanente dos trabalhadores.

- ❖ Atividades de pesquisa e produção de textos- 3 horas mensais (relacionado especificamente a capacitação para oficina de leitura e escrita)
- ❖ Atividades de educação artística teoria e prática e cultura geral – 1 hora mensal (relacionada a capacitação de todas as oficinas oferecidas)
- ❖ Atividade de troca de experiência e conhecimento entre os educadores do Instituto 2 horas semanais : estes são encontros não formais onde os educadores trocam experiências e conhecimento nas diversas áreas de conhecimento , como , informática, jogos de mesa , matemática e etc.
- ❖ Reuniões de planejamento – 2 horas semanais
- ❖ Palestras pertinentes ao conteúdo desenvolvido oferecidas no próprio do Instituto– 2 horas por semestre
- ❖ Reuniões com profissionais da Rede Pública para troca de experiências – 4 horas anuais
- ❖ Saídas pedagógicas pertinentes ao conteúdo desenvolvido (visita a exposições, participação em seminários, palestras e etc.)
- ❖ Palestra com corpo de bombeiros -2 hora anual

12- ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

O Instituto localiza-se na cidade de São Paulo, no bairro Jardim do Lago, na zona oeste da cidade, no distrito de Rio Pequeno. Esta região abriga uma grande favela subdividida, segundo os seus moradores em 04 sub-regiões. A saber:

- Jardim D´Abril 1, Jardim D´Abril 2, Jardim do Lago e Cingapura.

O número de habitantes estimado da região é da ordem de *218.623 moradores sendo grande parte composto por menores de idade entre zero e 17 anos*, sendo considerada uma região de alta vulnerabilidade e tendo apenas o Instituto como base de apoio socioeducativo de toda a região.

13- PLANO DE AÇÃO 2019 E 2020

O Instituto vem desde 2015 realizando suas ações por meio de doações de pessoas físicas e jurídicas e com estes recursos procuramos oferecer o melhor conteúdo pedagógico social a crianças e adolescentes.

No nosso planejamento realizado anualmente procuramos através da diversificação de nossas oficinas proporcionar o desenvolvimento socioeducativo, protagonizando a inserção de crianças e jovens na sociedade e dando suporte a suas famílias, tem que ser revisto periodicamente, uma vez que a dificuldade de estabelecer parcerias junto aos órgãos públicos está inviável desde 2015 e nos projetos inscritos já descritos acima, realizamos o trabalho de direcionamento de doação dos nossos parceiros para os projetos, mas esbarramos no processo burocrático e longo na liberação da verba direcionada.

Buscamos manter uma constância das nossas atividades e pretendemos manter este Planejamento nos próximos dois anos apostando na Oficinas realizadas dentro do Projeto Socioeducativo para 358 crianças e adolescentes de 04 a 15 anos e nos Projetos de Capacitação Básica em Técnicas Gastronômicas beneficiando 50 jovens e adultos, no curso de Confeitaria com 40 beneficiados e no Jovem Aprendiz em parceria com o Ser Mais beneficiando 40 jovens, totalizando 508 atendimentos diários apenas com recursos próprios.

Nossa expectativa é que tendo a liberação dos recursos advindos dos processos públicos, possamos inserir e ampliar nossa atuação junto à comunidade através de novas atividades.

Abaixo seguem os projetos inscritos e aprovados no aguardo dos procedimentos de conveniamento:

FUMCAD

Estes projetos foram aprovados em 2016 com execução para 2 anos. Já temos 2 projetos captados 100% e que já eram para ter sido conveniados, com toda documentação já entregue, porém dependemos do órgão para conveniamento e liberação da verba captada.

- Educação Ambiental: Empoderamento e Cidadania (em processo de conveniamento desde Fevereiro de 2017) com previsão para assinatura em Março de 2018 e início de execução após 60 dias. Expectativa de execução somente no 2º semestre.

- Histórias Gibis e Fanzines - PROC. Nº 2016.0-235.068-6 (projeto já captado, mas em processo de liberação da carta de anuência). Expectativa de conveniamento incerta.
- Inclusão Social pela Dança – PROC. Nº 2016.0.235.055-4 (projeto já captado, mas em processo de liberação da carta de anuência). Expectativa de conveniamento incerta.

CONDECA

Os projetos abaixo foram aprovados, mas aguardam desde 2017 a seleção de pontuação. De acordo com o órgão a previsão de publicação será em Março de 2018, mas só iremos ter uma previsão após publicação.

- Skate: Inclusão e Transformação – Nº Protocolo – 378/2017
- Jogos Colaborativos: Empatia e Protagonismo – Nº Protocolo – 379/2017
- Música: Cultura e Cidadania – Nº Protocolo – 380/2017

LPIE

O Instituto tem inscrito na Lei Paulista do Esporte o Projeto “A Sala de Aula e o Tatame: Judô em Ação”. Neste projeto também dependemos de captação para executá-lo. Estamos aguardando a abertura da Secretaria da Fazenda com a cota de ICMS para captação.

14- CERTIFICAÇÕES

- CMDCA Nº. 1498/2009
- COMAS N.º 925/2012
- CENTS – Matriz e Filial
- CEBAS/UPF – Nº 7.1000.097545/2001-30 31/03/2015
- CRCE Nº 0566/2015 (Matriz)
- CRCE Nº 0414/2016 (Filial I)
- CEDHESP – Nº 764
- UPE

Manifestamos nossos votos de estima consideração.



Mario Sérgio Moreira Franco
Presidente



Ana Cláudia Ferraz Franco
Vice-Presidente