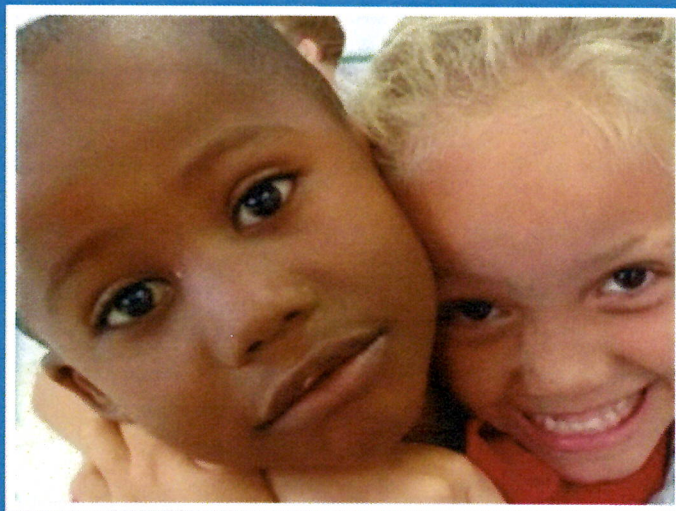


PLANO DE AÇÃO

2025 – 2026



[Handwritten signature]

Instituto André Franco Vive

SUMÁRIO

PLANO DE AÇÃO 2025/2026

1. IDENTIFICAÇÃO	03
2. PROGRAMAS, PROJETOS E BENEFÍCIOS.....	03
3. CONVÊNIOS PREVISTOS 2025 / 2026	04
4. OBJETIVOS GERAIS E PÚBLICO ALVO PARA 2025/2026.....	04
5. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO	06
6. ORIGENS DOS RECURSOS	06
6.1 ORÇAMENTO PREVISTO.....	06
7. FORMAS DE ACESSO	06
7.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	07
8. AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS ESPERADOS E MONITORAMENTO.....	09
8.1. INDICADORES DE AVALIAÇÃO.....	09
8.2. MONITORAMENTO.....	09
09. IMPACTO SOCIAL ESPERADO	10
10. INFRAESTRUTURA	11
11. RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS	12
12. CAPACITAÇÃO DOS TRABALHADORES	12
13. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL.....	13
14. CERTIFICAÇÕES	13

1- IDENTIFICAÇÃO

Matriz

Nome: INSTITUTO ANDRÉ FRANCO VIVE

CNPJ nº 07.122.453/0001-30

Endereço: Rua: Jorge Raimundo Mendes Almeida, 137 CEP: 05397-010 Jardim do Lago, São Paulo, SP.

Tel: (0xx11) 3045-5339

E-mail: instituto@andrefrancovive.org.br

Site: www.andrefrancovive.org.br

Data da Fundação: 25/11/2004

Filial I

Nome: Instituto André Franco Vive – Unidade I - Jardim D´Abril

Endereço: Rua: Jorge Raimundo Mendes de Almeida, Nº 125 – CEP. 05397-010, Jardim D´Abril, São Paulo, SP

CNPJ nº 07.122.453/0002-10

Tel. (0xx11) 3784-6778

E-mail: coordenacao@andrefrancovive.org.br

Site: www.andrefrancovive.org.br

Filial II

Nome: Instituto André Franco Vive – Unidade II - Jardim D´Abril

Endereço: Rua: Cambaí, 22 - CEP. 05397-180 Jardim D´Abril, São Paulo, SP.

CNPJ nº 07.122.453/0005-63

Tel. (0xx11) 3045-5339

E-mail: instituto@andrefrancovive.org.br

Site: www.andrefrancovive.org.br

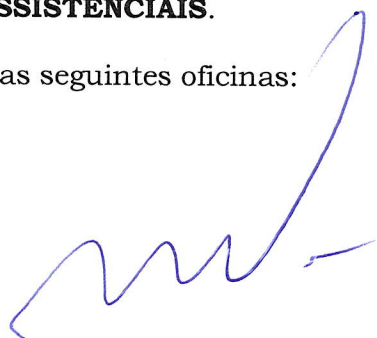
Missão

Desenvolver ações que contribuam na formação educacional, cultural e social de crianças, adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade para que possam atuar com autonomia na transformação de suas realidades.

2- PROGRAMAS, PROJETOS E BENEFÍCIOS SOCIOASSISTENCIAIS.

Em 2025 no **Projeto Sócio Educativo** serão oferecidas as seguintes oficinas:

- Leitura e Escrita e Roda de Histórias
- Matemática e Educação financeira
- Artes Visuais



- Skate
- Coral (apoio Lei Rouanet com término previsto para abril 2025)
- Culinária
- Informática (apoio direto empresa privada – término previsto maio 2025)
- Biblioteca
- Filmes e Séries
- Curso Básico em Técnicas Gastronômicas (profissionalizante)
- Curso Básico de Crochê e Costura (profissionalizante e geração de renda – cooperativa público 100% feminino))
- Passeios Pedagógicos
- Atendimento odontológico gratuito para os beneficiários diretos.
- Meio Ambiente Artes e Letramento na Primeira Infância – Fumcad – em andamento – término abril 2025
- Primeiro Emprego: Terapia Ocupacional e Pertencimento Primeiro Emprego – Fumcad – em andamento – término abril 2025
- TPM: Transformação e Potência em Meninas – Emenda Parlamentar – em andamento – término fevereiro 2026.
- Quem Canta Seus Males Espanta – 2ª edição – Lei Rouanet – início em fevereiro/2024 termino junho/2025
- Cordel: Arte e Poesia – Lei Rouanet – em andamento – término fevereiro 2026.
- #Juntos Somos +: Diversidade e Cidadania – apoio Cepema – término agosto 2025

De acordo com o monitoramento e avaliações anuais alteramos o planejamento conforme as necessidades dos beneficiados, convênios e possíveis parcerias com voluntários.

3. CONVÊNIOS PREVISTOS 2025 E 2026:

Projeto Saúde Mental: Arte Terapia e Clínica Social (em fase de captação de recursos).

Skate: Inclusão Social e Transformação Social – 3ª Edição – Condeca – (recursos 100% captados em fase de liberação – início previsto maio 2025 – término maio 2026).

Horta na Lata: Meio Ambiente e Alimentação – 2ª Edição (recursos 100% captados em fase de liberação – início previsto maio 2025 – e término maio 2026).

Quem Canta Seus Males Espanta – 3ª edição – Lei Rouanet – em fase de captação de recursos

Game On: Arte Digital e Aprendizagem - Lei Rouanet – em fase de captação de recursos

4. OBJETIVOS GERAIS E PÚBLICO ALVO PARA 2025-2026

. A parceria com a Fundação Abrinq será contínua no que se refere a apoio em rede e capacitação mensal aos educadores da Instituição

O Instituto Andre Franco Vive tem como objetivo proporcionar atividades que estimulem a curiosidade, o prazer pelo aprendizado e que complementem o ensino escolar. Em suas atividades diárias os principais objetivos são:

- Desenvolver a leitura e escrita,
- Promover ações para que a identidade pessoal e de grupo venha se fortalecer,
- Capacitar o desenvolvimento do processo de autonomia,
- Desenvolver o espírito de equipe com a apropriação de direitos e deveres.
- Estar atento ao processo de construção da cidadania promovendo ações junto à comunidade,
- Educar, conscientizar e realizar ações em prol do meio ambiente,
- Trabalhar em parceria com os setores público e privado para a maior sinergia das ações,
- Trabalhar em parceria com Escolas, MEIs, UBS, Conselho Tutelar e outros órgãos institucionais atendendo suas demandas,
- Fornecer alimentação nutritiva e conscientizar sobre o reaproveitamento dos alimentos,
- Realizar ações concretas com a Comunidade local, tais como: reunião de pais, dia da família, palestras, eventos beneficentes e benfeitorias na própria comunidade,
- Instrumentalizar jovens para sua inserção no mercado de trabalho através dos projetos Instituto Trampolim, Curso Básico em Gastronomia e Costura.
- Contribuir para a formação de cidadãos conscientes e preparados para a interação com a sociedade através do conhecimento e respeito.

O Instituto André Franco Vive, em 2025 / 2026, desenvolverá os seguintes projetos:

- Programa Sócio Educativo – Programa Integrado as Diversas áreas do conhecimento atendendo a 330 crianças e adolescentes, na faixa etária de 4 a 15 anos de idade (este número pode alterar de acordo com a demanda e possibilidade de atendimento).
 - Programa: Capacitação Básica em Técnicas Gastronômicas – 50 alunos por ano a partir de 17 anos.
 - Projeto Curso Básico de Crochê e Costura – 20 alunos
- 3.1- Projetos Sócios Educativos

O Objetivo é contribuir para a formação integral de 330- Em 2025 pretendemos ampliar o número de atendidos para 350 beneficiários- crianças e adolescentes na faixa etária de 4 a 15 anos, moradores do bairro Jardim do Lago, Jardim D'Abril I e II, zona oeste da cidade de São Paulo que encontram-se em alto grau de vulnerabilidade e violência.

Para que o beneficiário participe das atividades oferecidas, são obrigatórias a matrícula e a frequência em uma escola regular. O Instituto André Franco Vive funciona no contra turno escolar. São 4 horas diárias de atividades, com 02 refeições por turno (café da manhã, almoço e lanche da tarde).

São oferecidas diversas atividades em formato de oficinas que atendem as demandas educacionais e vem de encontro aos nossos objetivos.

O Instituto André Franco Vive fornecerá alimentação – almoço e lanche da tarde - para 330 crianças do projeto sócio educativo.

Por dia serão servidas 660 refeições.

Por mês serão servidas 14.520 refeições

5. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

- Reuniões semanais com equipe (educadores e oficinairos)
- Reuniões semanais com coordenação, administração e gestão
- Relatórios semestrais
- Aplicação trimestral individual de sondagem (evolutiva)

6- ORIGENS DOS RECURSOS

Os recursos financeiros do Instituto André Franco Vive provêm de:

- Contribuições mensais de pessoas físicas e jurídicas;
- Sistema Nota Fiscal Paulista;
- Eventos Benéficos;
- Campanhas pontuais de arrecadação;
- Editais;
- Possíveis doações diretas para Projetos providas de empresas privadas
- Emenda Parlamentar

6.1- ORÇAMENTO PREVISTO

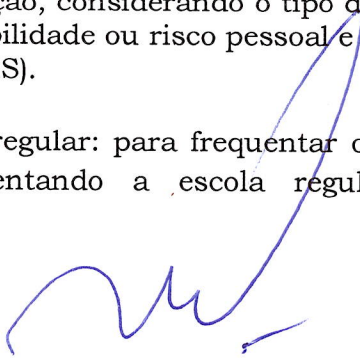
ITEM	CUSTO ESTIMADO
Recursos humanos (CLT e PJ)	R\$ 1.077.923,48
Material didático	R\$ 27.166,62
Infraestrutura e manutenção	R\$ 31.927,85
Alimentação	R\$ 134.857,64
Total	R\$ 1.271.875,59

- Estimativa de custo mensal para manter 330 beneficiários durante o ano de 2025/2026: **R\$ 321,18 por criança.**

7- FORMAS DE ACESSO

Crêrios de seleção utilizados pela instituição, considerando o tipo de atendimento de cada projeto oferecido e as situações de vulnerabilidade ou risco pessoal e social estabelecidos na Política Nacional de Assistência Social (PNAS).

- Matrícula e assiduidade na escola regular: para frequentar o instituto o candidato deve estar matriculado e frequentando a escola regular, salvo em casos extraordinários.



- Empregabilidade familiar: é analisada a situação econômica da família: número de moradores, número de pessoas empregadas e estabilidade empregatícia.
- Renda mensal familiar: é analisada a situação econômica geral de cada família num todo (emprego, rendas extras e etc.).
- Benefícios: possíveis benefícios: bolsa família, pensões e etc.
- Número de habitantes por moradia/ números de cômodos: é analisada a situação de condições básicas de higiene, saúde e saneamento das residências e famílias.
- Demanda de órgãos institucionais: Conselho Tutelar, UBS, Vara de Família, Abrigo, Escola e outros: o Instituto dispõe de vagas para pedido de quaisquer órgãos que avaliem a necessidade de nosso atendimento.
- Avaliação individual de vulnerabilidade: alunos que ficam sozinhos e responsáveis por outros (irmãos e ou), alunos em Regime de Liberdade Assistida, suposto envolvimento com ações inadequadas existentes na comunidade, faltas excessivas na escola, violência doméstica e outros.

7.1- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivos específicos	Resultados esperados
Estimular a curiosidade e o prazer pelo aprendizado	A assiduidade, participação e baixo índice de desistência. Alunos com autonomia e interesse para multiplicar seu conhecimento.
Desenvolver a leitura e escrita, fundamentais para a sua inserção na sociedade.	As oficinas de leitura e escrita acontecerão quatro vezes na semana com aulas de 01h30minh atendendo a até dez alunos por aula o que consideramos um número ideal para um atendimento mais individualizado. A estratégia para envolvimento dos alunos estará nos temas a serem desenvolvidos (histórias de terror, conto de fadas e etc.) e uma produção final.
Identidade pessoal e de grupo e Saúde Mental	Todas as oficinas pretendem desenvolver em seu conteúdo formas diversas de trabalhar o fortalecimento do indivíduo, do trabalho em equipe e na autoestima dos alunos. Formar alunos com maior empatia e

	responsabilidade.
Autonomia e Auto estima	Pretendemos que todo o conteúdo trabalhado em todas as áreas de conhecimento venha a ser ferramenta para a formação de alunos protagonistas em suas escolhas e decisões. Por exemplo, trazer ao Instituto ex-alunos que possam fazer parte de nossa equipe voluntária.
Desenvolver o espírito de equipe, com a apropriação de direitos e deveres. Construção de cidadania	Temos obtido resultados bastante positivos na construção da cidadania em nossos alunos no dia a dia da Instituição. Pretendemos cada vez mais formar alunos que sabem trabalhar em grupo, que respeitam sua escola, seus amigos, família e professores, seu meio ambiente e que saibam exercer seus deveres e direitos de cidadãos.
Trabalhar em parceria com os setores público e privado para a maior sinergia das ações	Pretendemos ampliar nosso contato e troca de experiências com a rede Municipal e Estadual da região e estabelecer novas parcerias no setor público e privado, estabelecer parceria com a comunidade atendida, viabilizar ações de impacto social e envolver a comunidade de pais e alunos nas decisões e demandas do Instituto.
Fornecer alimentação nutritiva	Atualmente são servidas duas refeições nutritivas por período: café da manhã, almoço e lanche da tarde.
Realizar ações concretas com a Comunidade local, tais como: reunião de pais, dia da família, palestras, eventos beneficentes, benfeitorias na própria comunidade.	Maior participação da Comunidade em ações em prol da comunidade e da família.
Educar, conscientizar e realizar ações em prol do meio ambiente.	Conscientizar a Comunidade sobre questões de sustentabilidade, evocando ações concretas para melhoria de qualidade de vida e respeito ao meio ambiente.

O objetivo da oficina é promover a busca do conhecimento, desenvolvendo o hábito de investigação, do espírito crítico e da busca de soluções, dando condições para estabelecer relações com outras vivências, interpretando a realidade e sendo capaz de aplicar em

situações novas. Propiciar aos alunos a oportunidade de compreender as diversas funções do computador para que futuramente tenham autonomia em seu uso (Excel, Word e etc.).

8- AVALIAÇÕES DOS RESULTADOS ESPERADOS E MONITORAMENTO

8.1- INDICADORES DE AVALIAÇÃO

Indicadores de recursos disponibilizados:

- Alocação de recursos financeiros por unidade;
- Gasto total das unidades;
- Infraestrutura disponível.

Indicadores de serviços e produtos:

- Articulação na formulação e acompanhamento dos projetos e oficinas;
- Articulação na formulação e acompanhamento;
- Aperfeiçoamento metodológico;
- Estímulo à disseminação de informações;
- Cursos, oficinas.

Indicadores de efeito:

- Número de crianças e adolescentes que continuam ativas após três anos;
- Número de grupos que atingem autonomia nas atividades;
- Reuniões entre coordenador e educadores sociais

Indicadores de impacto:

- Maior visibilidade das atividades e seu reflexo junto à comunidade;
- Diversificação das fontes de recursos;
- Maior profissionalismo na condução das prioridades;
- Maior facilidade no acesso as famílias;

8.2- MONITORAMENTO

	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Reunião semanal educadores		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Planejamento das atividades	X		X		X		X		X		X	
Diário de Classe (presença)		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reunião coord. Pedag./Diretoria	X		X		X		X		X		X	X

Matriculas e rematriculas	X						X					
Contato Escola Regular (Confirmação presença alunos)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reunião de Pais			X			X			X			X
Frequência e uso da biblioteca	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Registro (diário) atividades permanentes dos educadores		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Avaliação e aplicação dos conhecimentos adquiridos			X			X			X			X
Festividades/encerramentos			X			X			X			X

Através das diversos índices e metodologias aplicadas nas oficinas, o Instituto busca constantemente promover a ampliação do repertório educacional, cultural e social das crianças e adolescentes que dele participam.

O desenvolvimento dos conteúdos de modo multidisciplinar visa garantir um aprendizado significativo.

A arte e a cultura são valorizadas em todas as nossas atividades como ferramenta imprescindível para a educação de crianças e adolescentes proporcionando a formação de um indivíduo integrado e participante na sociedade em que vive.

9- IMPACTO SOCIAL ESPERADO

Em 2025 temos a previsão de atendimentos (este número pode ser alterado) 358 crianças, adolescentes e adultos diretamente e 1.790 indiretamente. Abaixo seguem índices utilizados para avaliação dos resultados gerais:

- Nível de empregabilidade dos cursos profissionalizantes;
- Crianças alfabetizadas
- Redução do Índice de Vulnerabilidade
- Assiduidade
- Desistências
- Continuidade
- Participação e integração de pais e familiares

OBSERVAÇÕES

- Lista de espera para 2025 para o Projeto Sócio Educativo: 293 alunos
- O Instituto André Franco Vive está alinhado aos ODS:



PRÊMIOS E SELOS

- Prêmio Melhores ONGs 2024
- Prêmio Selo de Direito Humanos e Diversidade 2024 SMDHC 7ª Edição – Cidade de São Paulo
- Selo Doar + 2024
- Selo Transparência 2024
- Selo Ong Verificada 2024
- Prêmio Nossas Crianças Fundação Abrinq 2022
- Prêmio Estratégia ODS 2022

10- INFRAESTRUTURA

Item	Quantidade Prédio I	Quantidade Prédio II
Almoxarifado ou similar	09	04
Banheiros	07	04
Biblioteca	01	01
Brinquedoteca		01
Copa/cozinha	01	01
Cozinha Industrial	01	01
Refeitório	01	
Espaço para guarda de pertences	01	01
Jardim/parque	01	01
Horta Vertical	01	01
Lavanderia	01	
Quadras esportivas	01	01
Refeitório	01	
Salas de atendimento em grupo/atividades comunitárias	10	10
Salas de atendimento individual	01	
Salas exclusivas para administração, coordenação, equipe técnica	01	
Outros (Especifique)		

11- RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

Função	Formação	Vínculo (*)	Nível de escolaridade (**)	Carga Horária (Mensal)
Coordenadora Pedagógica	Letras/ Pós em Linguística	CLT	Superior Completo	200
Gerente Administrativo	Administração de Empresas	CLT	Superior Completo	200
Estoquista	Nutricionista	CLT	Superior Completo	80
Educadora social	Pedagogia	CLT	Superior Completo	200
Educadora social	Psicologia/ Pós em Psicopedagogia	CLT	Superior Completo	200
Educadora social	Pedagogia	CLT	Superior Completo	200
Educadora social	Psicologia	CLT	Superior Completo	200
Educadora social	Pedagogia	CLT	Superior Completo	220
Auxiliar de Serviços Gerais	Ensino Médio Completo	CLT	Ensino Fundamental completo	220
Auxiliar de Serviços Gerais	Ensino Médio Completo	CLT	Ensino Fundamental completo	220
Cozinheiro	Ensino Médio Completo	CLT	Ensino Fundamental completo	220
Auxiliar Cozinha	Ensino Médio Completo	CLT	Ensino Fundamental completo	220

12- CAPACITAÇÃO DOS TRABALHADORES

O Instituto anualmente realiza a capacitação e reciclagem dos seus profissionais realizando diversas atividades. Segue quais as atividades serão desenvolvidas e quantas horas serão dedicadas anualmente para capacitação e educação permanente dos trabalhadores.

- Atividades de pesquisa e produção de textos - 3 horas mensais (relacionado especificamente a capacitação para oficina de leitura e escrita)
- Reunião mensal rede Nossas Crianças Abrinq
- Atividades de educação artística teoria e prática e cultura geral – 1 hora mensal (relacionada a capacitação de todas as oficinas oferecidas)
- Atividade de troca de experiência e conhecimento entre os educadores do Instituto 2 horas semanais: estes são encontros não formais onde os educadores trocam experiências e conhecimento nas diversas áreas de conhecimento, como: informática, jogos de mesa, matemática e etc.
- Reuniões de planejamento – 2 horas semanais
- Palestras pertinentes ao conteúdo desenvolvido oferecidas no próprio do Instituto– 2 horas por semestre

- Reuniões com profissionais da Rede Pública para troca de experiências – 4 horas anuais
- Saídas pedagógicas pertinentes ao conteúdo desenvolvido (visita a exposições, participação em seminários, palestras e etc.)
- Palestra com corpo de bombeiros -2 horas – anual

13- ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

O Instituto localiza-se na cidade de São Paulo, no bairro Jardim do Lago, na zona oeste da cidade, no distrito de Rio Pequeno. Esta região abriga uma grande favela subdividida, segundo os seus moradores em 04 sub-regiões. A saber:

- Jardim D´Abril 1, Jardim D´Abril 2, Jardim do Lago e Cingapura.

O número de habitantes estimado da região é da ordem de *218.623 moradores sendo grande parte composto por menores de idade entre zero e 17 anos*, sendo considerada uma região de alta vulnerabilidade e tendo apenas o Instituto como base de apoio socioeducativo de toda a região.

14- CERTIFICAÇÕES

- CMDCA N°. 1498/2009
- COMAS N.º 925/2012
- CENTS – Matriz e Filiais
- CEBAS - N° 71000.060058/2017-15.52127/2018
- SMADS – 02580
- CRCE N° 0566/2015 (Matriz)
- CEDHESP – N° 2020
- UPM - SEI N° 6010.2022/0002891-0

Manifesto meu voto de estima consideração.



Mario Sérgio Moreira Franco
Presidente

